




<p>СОГЛАСОВАНО консультант региональной инновационной площадки</p> <p> Н.В.Колпакова</p> <p>«03» марта 2017 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ «Озимовская СОШ» И.П.Белуосова</p> <p> «03» марта 2017 г.</p> 
---	---

**ПРОГРАММА  
стажёрской практики в МКОУ «ОЗИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ПОСПЕЛИХИНСКОГО  
РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**Тема: «Особенности работы с семьей в условиях инклюзивного об-  
разования»**

Составители:  
Белуосова И.П., директор  
МКОУ «Озимовская СОШ»;  
Золотухина Т.А., зам.директора  
по УВР;  
Стецура А.В., зам.директора по  
ВР, психолог;  
Куянова Т.И., социальный педагог.

## Пояснительная записка

### Цели:

- 1) освоение стажёрами профессиональных компетенций, направленных на повышение эффективности работы с семьей в условиях инклюзивного образования;
- 2) развитие компетенций по планированию деятельности с родителями в условиях инклюзивного образования через проектирование стажёрами изменений в собственной практике по результатам изучения опыта;
- 3) создание собственной программы внедрения инноваций в своей ОО.

### Ожидаемый результат:

- 1) освоение компетенций не ниже допустимого уровня;
- 2) знание сущности изученного инновационного опыта по организации работы с семьей в условиях инклюзивного образования;
- 3) технологическая готовность к реализации освоенной модели в условиях своего образовательного учреждения.

### Категория слушателей:

Руководящие и педагогические работники общеобразовательных школ.

### Режим занятий:

18 октября 2017г. с 09.00ч. до 17.00ч.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
1	Рефлексивная самодиагностика личного опыта по теме «Особенности работы с семьей в условиях инклюзивного образования». Целеполагание.	1	Рефлексивная самодиагностика (входное и выходное анкетирование).
2	Презентация инновационного опыта МКОУ «Озимовская СОШ» по теме «Особенности работы с семьей в условиях инклюзивного образования».	1	Анализ представленного опыта
3	Мастер-классы «Вариативные формы работы с семьей в условиях инклюзивного образования».	3	Участие в мастер-классах.
4	Разработка итогового проекта. Консультирование стажеров.	2	Поэтапный анализ создаваемого проекта.
5	Презентация и общественно-профессиональная экспертиза разработанных стажерами проектов. Обсуждение результатов работы.	1	Презентация проектов.
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	

**Основные формы** проведения стажерской практики: обобщение инновационного опыта, мастер-классы, работа в группах по подготовке итогового проекта.

**Формы текущего контроля:** рефлексия, подготовка итоговых проектов, взаимные экспертные оценки в ходе презентации проектов.

### Система оценки достижения планируемых результатов:

представление модели внедрения опыта в своей организации.