Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Озимовская средняя общеобразовательная школа»

Принято Утверждаю

Педагогическим Директор

советом \_\_\_\_\_\_\_ И.П.Белоусова

Протокол от «\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г. № \_\_\_ Приказ от «\_» \_\_\_\_\_ 2017г. № \_\_

План работы социального педагога

На 2017-2018 учебный год

 Ст.Озимая – 2017г

**Анализ работы социального педагога за 2016-2017 учебный год.**

Основной ***целью*** профилактической работы считаю необходимость оказания помощи ребёнку в его развитии, воспитании, образовании, профессиональном становлении интеграции в общество: помощи в социализации ребёнка. Для того, чтобы успешно реализовать эту цель ставила следующие задачи:

1. формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда

2. координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

3. формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.

4. профилактика правонарушений среди подростков.

5. организация целевого досуга учащихся.

6. психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ.

7. социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Основные направления социально-педагогической работы в школе определялись, прежде всего, проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей, без разрешения которых сложно добиться хороших результатов.

Работа планировалась и проводилась по следующим направлениям:

- оказание помощи семье в проблемах, связанных с учёбой, воспитанием, присмотром за ребёнком;

- оказание помощи ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;

- диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;

- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов, администрации по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей в семье и т. д;

- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;

- помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми, в выявлении проблем в учебно-воспитательной работе и определении мер их преодоления;

- проектирование, разработка планов и программ по различным направлениям деятельности школы;

- пропаганда и разъяснение прав детей, семьи, педагогов;

- решение практических вопросов обеспечения учебно-воспитательной работы за пределами расписания учебных занятий.

Основные виды работы:

- диагностическая;

- образовательно-воспитательная;

- организаторская;

 - предупредительно-профилактическая;

- охранно-защитная.

**Диагностическая деятельность**.

На начала учебного года была составлена база данных по учащимся и их семьям, где указаны все категории учащихся. Эта работа ведётся с целью более глубокого знакомства с учащимися, семьёй, изучения образа жизни семьи, установления контакта с семьёй для создания доверительных отношений, взаимопонимания, сотрудничества. В банке данных сведения об учащихся, состоящих на всех видах профилактического учёта: ТОВ, ПДН, КДН и ЗП. С помощью анкетирования, беседы и анализа сведений, мы выявили многочисленные проблемы, с которыми сталкиваются учащиеся и семьи. В их числе:

1. Низкая материальная обеспеченность.
2. Отсутствие доверительных отношений между членами семьи.
3. Неуспеваемость школьников в учёбе.
4. Незнание своих обязанностей и прав.

5. Социально-психологическое неблагополучие (потребление алкоголя, низкая общая и санитарно-гигиеническая культура, неблагоприятный психологический климат (неуважительные отношения между членами семьи)..

Такая семья не выполняет своих функций и становится несостоятельной в воспитательном отношении.

Постоянно совершались выходы в такие семьи с составлением акта посещения каждой семьи. В этой работе принимали участие классные руководители (Гаан Т.А., Красноруцкая Л.В. Цыгулева Е.В.); заместитель директора школы по воспитательной работе Стецура А. В. На всех детей из семьей, требующих особого внимания, ведутся Дневники наблюдений, карточки учёта, составляются характеристики на учащихся из неблагополучных семей. Все учащиеся находятся под постоянным контролем классного руководителя, социального педагога, администрации школы.

Многие проблемы мы не могли решить сами, тогда к работе подключали других специалистов: инспектора ПДН, психологов Центра социально-психологической помощи семье и детям, участкового инспектора Белова В.А.

**Социально-педагогическая профилактика.** Обеспечение профилактической работы с детьми и подростками, стоящими на различных видах учёта, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни:

- беседы с учащимися по плану;

- индивидуальные беседы с учащимися;

- посещение уроков и классных часов;

- совместная работа с инспектором ПДН;

- организация и проведение консультаций для учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, консультирование классных руководителей, педагогов-предметников, родителей по данному направлению работы;

- привлечение к оказанию помощи различные службы и ведомства.

 Работа по этому направлению обеспечивает целенаправленное педагогическое влияние на поведение и деятельность детей и взрослых, организует социально-педагогическую деятельность детей и взрослых, их инициативу, творчество, содействует в вопросе трудоустройства, профессиональной ориентации и адаптации, осуществляет взаимодействие медицинских, образовательных, культурных, спортивных, правовых учреждений в социально-педагогической работе.

**Организация и контроль за образовательно-воспитательным** процессом детей ТОВ проходил ежедневно. Он включал в себя:

- проверку посещения уроков детьми, с последующим выявлением причин отсутствия на занятиях;

- посещение внеклассных мероприятий

- собеседование с учителями, администрацией ( по мере необходимости);

- анкетирование учащихся;

- индивидуальные беседы с детьми

- работу с банком данных;

- консультирование педагогов, родителей, учеников;

- подборка материалов для классных руководителей и родителей (созданы папки с материалами для учителей, классных руководителей, родителей).

В рамках профилактической работы в классах проводилось анкетирование учащихся на тему здорового образа жизни, занятия по программе жизнестойкости, профилактики употребления ПАВ. Проводились различные мероприятия.

**Социально-педагогическая защита прав детей.** Проводились мероприятия по предупреждению и преодолению негативных влияний, проблем семьи, конкретного ребенка с помощью социально-правовых, юридических и психологических механизмов. Организуется помощь нуждающимся, обеспечивается защита их прав.

- работа с семьей (Мурашкиных, Спиридоновых, Дрозденко, Кулаковых, Ляхорь.)

- правовое просвещение родителей (участковым инспектором.)

- помощь детям в преодолении затруднений в учебе;

- оказание материальной и вещевой помощи нуждающимся

- организация льготного горячего питания (питаются все дети из малообеспеченных семей);

- работа в школе Совета по профилактике правонарушений

- работа комиссии по делам несовершеннолетних;

**Результативность работы**

1. В ходе проведения рейдов добились, чтобы все учащиеся выполняли закон Алтайского края «О пребывании несовершеннолетних в вечернее время в общественных местах». За учебный год в вечернее время, задержанных обучающийся не было.
2. В июне-июле 2017 года дети из малообеспеченных семей были трудоустроены по благоустройству школьной территории.
3. Все учащиеся, состоящие на разных видах учета, вовлечены в общешкольные дела и мероприятия, заняты внеурочной деятельностью.

4. Заседание Совета профилактики, направленные на предупреждение бродяжничества несовершеннолетних, совершение ими противоправных действий, хулиганских поступков, показали, что уменьшилось количество учащихся, поставленных на разные виды учета.

 5.В результате проделанной работы: сократились пропуски уроков учащихся. Дети усваивают программный материал, принимают участие во внешкольных и общешкольных мероприятиях.

 6.Все учащиеся, склонные к правонарушениям, заняты в системе дополнительного образования.

 7.В связи с решением КДН и ЗП при Администрации Поспелихинского района на основании заявления родителей от 13 10 .2016 г., Спиридонов Евгений был направлен в КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Рубцовска».

С 11.01.2017г. учащийся 8 класса Спиридонов Евгений переведен на заочное обучение.

**Анализируя работу за 2016-2017 учебный год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:**

1. Проблемы, связанные с девиантным поведением детей и подростков в социальной среде;
2. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи (пьянство одного из родителей), нарушением прав ребёнка;
3. Проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков;
4. Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

**Цель и задачи работы социального педагога на 2017-2018 учебный год:**

**Цель работы социального педагога:**

координировать действия с администрацией и педагогическим коллективом с одной стороны, и с коллективом учащихся, родителей, общественными структурами - с другой; установление сроков реализации решений; уточнение приоритетных направлений, решений, этапов деятельности.

***Задачи:***

·         выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;

·         оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;

·         диагностика проблем учащихся и их решение;

·         воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;

·         создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;

·         профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;

·         формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;

·         организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;

·         координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.

 **План работы социального педагога 2017-2018 учебный год**

**Цель:**

координировать действия с администрацией и педагогическим коллективом с одной стороны, и с коллективом учащихся, родителей, общественными структурами - с другой; установление сроков реализации решений; уточнение приоритетных направлений, решений, этапов деятельности.

**Задачи*:***

·         выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;

·         оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;

·         диагностика проблем учащихся и их решение;

·         воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;

·         создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;

·         профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;

·         формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;

·         организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;

·         координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.

**Для реализации поставленных задач на 2017-2018 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:**

* **Профилактическая функция**
* Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи.
* Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.
* Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.
* **Защитно-охранная функция**
* Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях.
* Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях.
* Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта
* **Организационная функция**
* Организация групповых тематических консультаций с приглашением психологов, врачей, участкового.
* Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
* Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
* Организация школьных мероприятий (бесплатное питание)

**ПЛАН РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** | **Отметка о выполнении / выход** |
| 1  | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с ПДН, ГИБДД, КДН. | Социальный педагог | Сентябрь |  |
| 2.    | Участие в выявлении учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу. Работа с журналами прошлого года, постановка на ВШК. | Социальный педагог | Сентябрь и в течение учебного года. |  |
| 3.   | Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК. | Социальный педагог | Сентябрь и по мере постановки |  |
| 4. | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:- Неполные семьи- Многодетные- Малообеспеченные  | Социальный педагог | Ежемесячно |  |
| 5. . | Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШК,  | Социальный педагог | В течение учебного года. |  |
| 6. . | Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШК, контроль за поведением данных учащихся на уроках. | Социальный педагог | В течение года. |  |
| 7.   | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях. | Социальный педагог | 1 раз в месяц и по мере необходимости |  |
| 8.       | Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, спортивных секций, осуществляющихся как в школе, так и вне школы.  | Социальный педагог | В течение года |  |
| 9.   | Проведение бесед с учащимися 1 – 11 классов на тему: «Насилие. Не допустить беды». | Социальный педагог | В течение года |  |
| 10.    | Контроль за посещением учащимися, требующими особого педагогического внимания выбранных ими дополнительных занятий. | Социальный педагог | В течение учебного года |  |
| 11.     | Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным воспитателям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике. | Социальный педагог | 1-е полугодие |  |
| 12.   | Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 7-11 классов. | Социальный педагог, классные руководители | 2-е полугодие |  |
| 13.   | Проведение бесед с учащимися 7-11 классов: «Как сказать наркотикам нет» | Социальный педагог, классные руководители | Декабрь |  |
| 14.   |  Профилактика правонарушений. | Социальный педагог, участковый | 1 раз в четверть |  |
| 15.    | Проведение бесед с учащимися 8-11 классов на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма. | Социальный педагог, классные руководители | Февраль |  |
| 16.       | Профилактические беседы с учащимися 7, 8, 9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» | Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, учитель обществознания | Март |  |
| 17.    | Беседа сотрудников ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы. | Социальный педагог, сотрудники ПДН  | 2-е полугодие |  |
| 18.   | Информирование учащихся о их правах и обязанностях при задержании милицией. ( на классных часах.) | Социальный педагог, классные руководители | Март |  |
| 19     | Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШК | Социальный педагог | По мере необходимости |  |
| 20.    | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. | Социальный педагог | По мере необходимости |  |
| 21.    | Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений. | Зам. директора, социальный педагог  | 1 раз в четверть и по мере необходимости |  |
| 22.    | Собеседование с коллективом МКУК «Озимовский культурнодосуговый центр» о летнем отдыхе учащихся, состоящих на ВШК. | Социальный педагог | Апрель-май |  |
| 23.   | Беседа с родителями учащихся, состоящих на ВШК  | Социальный педагог | Апрель-май |  |
| 24.    | Взаимодействие с ПДН ОВД осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы. | Социальный педагог | Согласно плану |  |
| 25.    | Взаимодействие с КДН управы осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы. | Социальный педагог | Согласно плану |  |
| 26.   | Осуществление взаимодействия с окружным методическим центром. | Зам. директора, социальный педагог | Согласно плану |  |
| 27.    | Посещение совещаний, курсов, семинаров. | Социальный педагог | По мере проведения |  |
| 28.    | Анализ проделанной работы | Социальный педагог | В конце года |  |
| 29.    | Сдача отчетов | Социальный педагог | По запросу |  |

**РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЗАПУЩЕННЫМИ ДЕТЬМИ, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ НА УЧЁТЕ В ПДН И В ШКОЛЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки исполнения** | **Ответственные**  | **Отметка о выполнении / выход** |
| 1. | Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся:- изучение индивидуальных особенностей детей;-изучение социально-бытовых условий;-изучение социума по месту жительства, операции «Вернем детей в школу» | Сентябрь  | Соц. педагог, классные руководители |  |
|  2. | Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками,  |  В течение года | Классные руководители, социальный педагог |  |
|  3. | Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций. | По мере необходимости | Соц. педагог |  |
| 4. | Информировать родителей о постановке на временный учёт их детей. | В течение года | Соц. педагог |  |
| 5. | Вести учёт успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем). | 1 раз в четверть | Соц. педагог |  |
| 6. | Вести учёт правонарушений в школе. | В течение года | Соц. педагог |  |
| 7. | Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.  | В течение года | Соц. педагог |  |
| 8. | Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на:-школьном Совете профилактики,-МО классных руководителей | В течение года | Соц. педагог, Классные руководители |  |
| 9. | Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения | 1 раз в четверть | Соц. педагогКлассные руководители |  |
| 10. | Оказывать материальную помощь детям-в трудоустройстве,-в организации свободного времени. | В течение года | Соц. педагогКлассные руководители |  |
| 11. | Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт. |  По мере необходимости | Соц. педагог,психолог |  |
| 12. | Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального повеления подростков. | В течение года | Классные руководители |  |
| 13. | Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися, требующими особого внимания. | В течение года  | Классные руководители, социальный педагог |  |
| 14. | Тестирование «Уровень воспитанности» | октябрь | Классные руководители  |  |
| 15. | Изучение психологических особенностей | ноябрь | Соц. педагог,психолог |  |
| 16. | Посещение классных часов, уроков | По вторникам | Социальный педагог |  |
| 17. | Посещение на дому проблемных учащихся. | В течение учебного года | Кл.руководители, соц. педагог  |  |
| 18. | Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися, требующими особого внимания и учащимися, состоящими на ВШУ | Постоянно в течение учебного года | Кл.руководители, социальный педагог  |  |
| 19. | Проведение заседания, с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков |  1 раза в четверть | Социальный педагог |  |
| 20. | Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника |   По мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог  |  |
| 21. | Проведение работы по организации занятости учащихся, ТОВ, проведение и участие операции «Мир твоих увлечений», сотрудничество с учреждениями дополнительного образования | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог  |  |
| 22. | Проведение профориентационной работы с учащимися из семей, оказавшихся в СОП | Март -июнь | Классные руководители, социальный педагог  |  |
| 23.  | Вовлечение учащихся, ТОВ и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т. п. | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог  |  |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки исполнения** | **Ответственные**  | **Отметка о выполнении / выход** |
| 1. | Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей. | сентябрь | Соц. педагог,Классные руководители. |  |
| 2. | Проводить индивидуальные беседы с родителями:-об обязанностях по воспитанию и содержанию детей,-о взаимоотношениях в семье,-о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. | В течение года | Соц. педагог |  |
| 3. | Посещать квартиры неблагополучных семей. | В течение года | Соц. педагог,Классные руководители. |  |
| 4. | Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей-на совете профилактике,-на административных планёрках,-на педсоветах. | В течение года | Соц. педагог,Классные руководители. |  |
| 5. | Провести День семьи.Разговор на тему «СЕМЬЯ» (дискуссия – размышление для старшеклассников и родителей) | Майапрель  | Соц. педагог,Завуч по ВР |  |
| 6. | Оказывать помощь в организации:-летнего отдыха детей,-бесплатного питания,-приобретение одежды, обуви, школьных принадлежностей,-занятие в свободное время. | В течение года | Соц. педагог |  |
| 7. | Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей. | Апрель, май | Классные руководители, социальный педагог  |  |
| 8. | Родительский лекторий:- «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»;- «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»;- «Подросток в мире вредных привычек». |   По плану | Соц. педагог, классные руководители  |  |
| 9.  | Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные). | В течение года. | Соц. педагог, классные руководители   |  |
| 10. | Тестирование «Взаимодействие детей и родителей»:-Какие вы родители?-Хорошие ли вы родители? | По плану классных руководителей | Социальный педагог |  |
| 11. | Обобщение опыта семейного воспитания | май | Социальный педагог |  |
| 12. | Участие в судебных процессах по лишению и ограничению в родительских правах | По необходимости | Социальный педагог  |  |
| 13. | Приглашение родителей детей, ТОВ на заседание родительского комитета, совета профилактики школы | Один раз в месяц | Социальный педагог. Администрация школы |  |
| 14. | Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ; вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог  |  |

**ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки исполнения** | **Ответственные**  | **Отметка о выполнении / выход** |
| 1. | Знакомство учащихся с Уставом школы, своими обязанностями и правами. |  Сентябрьянварь |  Классные руководители 1-11 классов |  |
| 2. | Проводить встречи с работниками правоохранительных органов. | В течение года | Соц. педагог |  |
| 3. | Проводить встречи со специалистами по различным областям знаний медицины. | В течение года | Соц. педагог,Завуч по ВР |  |
| 4. | Проводить беседы с учащимися на классных часах по теме: 1. « Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»2.  «От пьянства до преступления – один шаг»3.  «Проступок, правонарушение, преступление»,4.  «Опасные игры» |    По плану  | Соц. педагог, инспектор ПДН  |  |
| 5. | Организовать выставку книг по теме «Знай и соблюдай закон». | октябрь | Глинкина В. В. |  |
| 6. | Организовать выпуск листовки «Я и закон». | В течение года | Соц. педагог |  |

**ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ, ТАБАКОКУРЕНИЯ, АЛКОГОЛИЗМА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки исполнения** | **Ответственные**  | **Отметка о выполнении / выход** |
| 1. | МО классных руководителей семинар «О формах и методах работы с учащимися по предупреждению наркомании, токсикомании и других вредных привычек». | Октябрь  | Завуч по ВР,Соц. педагог |  |
| 2. | Разработать памятку классному руководителю по работе с агрессивными детьми. | Сентябрь  | Соц. педагог |  |
| 3. | Провести анкетирование «Моё отношение к наркотикам». | Ноябрь  | Соц. педагог |  |
| 4. | Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков». |  Ноябрь | Соц. педагог, |  |
| 5. | Родительского собрание «Причины наркомании и токсикомании». | Декабрь  | Соц. педагог,Завуч по ВР |  |
| 6. | Провести классные часы по профилактике вредных привычек  |  По плану | Соц. педагог, |  |
| 7. | Провести занятия для 5, 6, 7 классов «Что мы знаем о наркомании?». |  Ноябрь  | Соц. педагог, |  |
| 8. | Отчёт классных руководителей о занятости учащихся, в неурочное время, склонных к девиантному поведению. | Октябрь  | Соц. педагог,Завуч по ВР |  |
| 9 | Выставка «Лицо наркомана со страниц газет». | декабрь |  Библиотекарь Глинкина В.В. |  |
| 10. | Просмотр и обсуждение телепередач о вредных привычках. | В течение года | Классные руководители |  |
| 11 | Дискуссия «Что мы знаем о наркотиках» | Ноябрь |  Соц. педагог,Завуч по ВР |  |

**СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки исполнения** | **Ответственные**  | **Отметка о выполнении / выход** |
| 1. | Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме | По мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог  |  |
| 2. | Совместная деятельность с детьми ТОВ и семьями | В течение года | Классные руководители, социальный педагог  |  |
| 4. | Совместная работа по программе «Формирование жизнестойкости» | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, зам.директора  |  |
| 5. | Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни | По мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог  |  |

**ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

**на 2016-2017 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Мероприятия**  | **Ответственные**  |
| **Ежедневно**  |
| 1 | Повседневная работа с проблемными учащимися. | Социальный педагог |
| 2 | Повседневная работа с классными руководителями. |  Социальный педагог   |
| 3 | Индивидуальная работа с учащимися, родителями и учителями. | Социальный педагог |
| **Еженедельно**  |
| 1 | Посещение уроков с целью проверки организации индивидуальной работы учителя  с учащимися ТОВ. | Социальный педагог |
| 2 | Контроль присутствия на уроках учащихся, состоящих на различных видах учета. | Социальный педагог |
| 3 | Посещение внеурочных мероприятий в классах или в объединениях дополнительного образования с целью проверки организации индивидуальной работы педагога  с учащимися ТОВ. | Социальный педагог |
| 4 | Консультации с классными руководителями по работе с проблемными учащимися. | Социальный педагог |
| 5 | Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся. | Социальный педагог |
| 6 | Собеседование, консультирование учащихся, состоящих на различных видах учета. | Социальный педагог |
| 7 | Участие в работе совета профилактики правонарушений и безнадзорности  | Социальный педагог  |
| 8 | Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся»  | Социальный педагог |
| **Ежемесячно**  |
| 1 | Осуществление контроля за детьми, оставшимися без попечительства, за детьми-сиротами. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 2 | Выступать посредником между детьми, оставшимся без попечения родителей, детьми-сиротами их опекунами, семьей, школой, специалистами различных служб. | Социальный педагог |
| 3 | Способствовать установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 4 | Изучение психолого-педагогических особенностей личности детей, находящихся под опекой, учащихся, имеющих отклонения в поведении, для оказания своевременной поддержки. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 5 | Осуществлять контроль за неблагополучными семьями, вести с ними воспитательную и профилактическую работу. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 6 | Оказание консультационной помощи семье. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 7 | Посещение «трудных» учащихся на дому, проверка материально-бытовых условий жизни учащихся, занятости во внеурочное время, взаимоотношений с родителями и сверстниками. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 8 | Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних при решении вопросов воспитания трудных подростков, неблагополучных семей. | Социальный педагог |
| 9 | Оказание консультационной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации | Социальный педагог, классный руководитель  |
| 10 | Работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе | Социальный педагог, классный руководитель |
| 11 | Работа по профилактике алкоголизма, наркомании  и токсикомании. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 12 | Работа  по профилактике суицида | Социальный педагог, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 13 | Работа по профилактике привлечения в различные секты. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 12 | Работа по профилактике жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества. | Социальный педагог, классный руководитель, инспектор по делам  |
| 13 | Совместная деятельность с инспектором по делам несовершеннолетних. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 14 | Контроль посещаемости и успеваемости трудных учащихся, их занятость во внеурочное время. | Классный руководитель, социальный педагог |
| 15 | Взаимодействие с классными руководителями, родителями с целью выявления учащихся из неблагополучных семей:- поставить их на учет;- оказать помощь обучающимся детям, нуждающимся в опеке и попечительстве. | Социальный педагог, классные руководители |
| 16 | Контроль за занятостью несовершеннолетних, выбывших из школ и учебных заведений. Принять меры к их возвращению в учебные заведения или трудоустройству. | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
| 17 | Участие в заседаниях родительского комитета. | Зам. директора по ВР, социальный педагог, психологи |
| 18 | Участие в районных совещаниях, семинарах для социальных педагогов. | Социальный педагог |
| 19 | Организация рейдов в рамках операции «Семья» совместно с инспектором ПДН. | Социальный педагог,инспектор по делам несовершеннолетних |
| 20 | Организация совместных рейдов по недопущению продажи спиртных напитков и пива несовершеннолетним. | Социальный педагог,инспектор по делам несовершеннолетних, классные руководители |
| **Один раз в четверть** |
| 1 | Анализ работы, коррекция, составление плана воспитательной работы. | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
| 2 | Собеседование с классными руководителями по итогам работы в предыдущей четверти и по планированию работы на новую четверть. | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
| 3 | Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления» | Зам. директора по ВР, социальный педагог,инспектор по делам несовершеннолетних |
| **Один раз в год** |
| 1 | Составление плана работы социального педагога школы. | Социальный педагог |
| 2 | Составить документацию:- список учащихся, состоящих на ВШУ;- список учащихся из неблагополучных семей;- список учащихся из многодетных семей;- список детей-сирот;-список детей-инвалидов;- социальный паспорт классов- паспорт школы (статистические данные). | Социальный педагог        |
| 3 | Собеседование с классными руководителями по итогам воспитательной работы за год. | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 4 | Подготовка материалов к итоговому педсовету (анализ работы, доклад ). | социальный педагог, классный руководитель |
| 5 | Анализ работы за прошедший учебный год. | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
| 6 | Постановка воспитательных задач на следующий учебный год. | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
| 7 | Контроль за летним отдыхом учащихся, состоящих на ВШУ. | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классный руководитель |

**ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Виды и содержание работы** |
| Понедельник |          Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся».          Индивидуальная работа с учащимися ТОВ.           Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными детьми.  |
| Вторник |          Индивидуальная работа с учащимися ТОВ.          Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными детьми.          Контроль присутствия на уроках учащихся, состоящих на различных видах учета.  |
| Среда |          Совет профилактики.             Индивидуальная работа с учащимися ТОВ.          Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными детьми.  |
| Четверг |          Посещение уроков.         Индивидуальная работа с учащимися ТОВ.          Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными детьми.  |
| Пятница |          Индивидуальная работа с учащимися ТОВ.          Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными детьми.          Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся».  |