C:\Users\asus\Desktop\скан р п\5 тех кор.tif

**Пояснительная записка**

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (утвержден 05.03. 2004 г. № 1089); ФБУП (утвержден 09.03. 2004 г. № 1312 с изменениями от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74); Программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенной Министерством образования и науки РФ, Москва «ВЛАДОС» 2011, под редакцией В. В. Воронковой; учебным планом школы на 2016-2017 учебный год (утвержден приказом от 26.08.2016г. №89-о); календарным учебным графиком работы школы на 2016-2017 учебный год (утвержден приказом от 26.08.2016г. №90/01-о); расписанием занятий на 2016-20167учебный год (утверждено приказом от 26.08.2016г. №90-о); Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2016-2017 учебный год (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 21.04.2016г. № 459).

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

**-** Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Сельскохозяйственный труд. Автор Е.А.Ковалёва. Москва. ВЛАДОС. 2011г.

- Учебник «Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс». Автор Е.А.Ковалёва - М.: Просвещение. 2012г.

**Данная рабочая программа ставит следующие цели:** допрофессио­нальная подготовка учащихся специальных (коррекционных) обра­зовательных учреждений 8 вида.

**Задачи:**

1. Углубление и конкретизация знаний о значении; классификации основных овощных; цветочных; плодово-ягодных культур.
2. Формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, а также в выращивании животных.
3. Развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.
4. Ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве, цветоводстве, животноводстве.

Рабочая программа для 5 класса рассчитана на 205 часов в год, 6 часов в неделю.

**Рабочая программа соответствует авторской программе следующим образом:**

**5 КЛАСС I четверть**

***Вводное занятие***

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фер­мерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нем продукции и ее использование.

**Участие в сборе урожая овощей и картофеля**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила убор­ки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сель-хозинвентарем.

Умение. Уборка и сортировка овощей.

**Практические работы.** Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы. Сортировка выкопанных клубней картофеля.

**Уборка после урожайных остатков**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Цель уборки ботвы картофеля, поми­доров, остатков кочерыг капусты и других после урожайных остат­ков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности

**Умение.** Работа граблями.

**Практические работы.** Сбор ботвы картофеля и помидор граб­лями. Вынос ботвы на край поля. Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля.

**Заготовка веточного корма для кроликов**

**Объект работы.** Кролики

**Теоретические сведения.** Виды деревьев и кустарников, ветки которых могут служить кормом для кроликов. Выбор места для за­готовки веток.

**Практические работы.** Обломка веток, связывание их в пучки и веники. Укладка веток в хранилище.

**Практическое повторение**

**Виды работ.** Сбор оставшихся в почве клубней картофеля пос­ле боронования убранного картофельного поля.

**II четверть**

***Вводное занятие* Кролики**

**Объект работы.** Кролики.

**Теоретические сведения.** Кролики — домашние животные. Раз­ведение кроликов в домашних и школьных условиях. Продукция кролиководства и ее значение. Породы кроликов, разводимых в ме­стных условиях.

**Наглядное пособие.** Изображения кроликов разных пород.

**Экскурсия.** Кролиководческая ферма.

**Умение.** Распознавание пород кроликов.

**Упражнения.** Определение пород кроликов.

**Содержание кроликов зимой**

**Объект работы.** Кролики.

**Теоретические сведения.** Устройство крольчатника в домаш­них и школьных условиях. Клетки для кроликов: устройство, рас­положение в крольчатнике. Клетки для самцов, самок и молодняка. Подсобное помещение для хранения корма. Подготовки корма к по­треблению.

**Практические работы.** Проверка остекления окон, уплотнения дверей, мелкий ремонт помещения. Заготовка лозы и веток на мет­ла и веники для ухода за кроликами.

**Ручной инвентарь**

**для ухода за кроликами**

**Объект работы.** Кролики.

**Теоретические сведения.** Ручной инвентарь для ухода за кро­ликами: виды (скребки, мотыжки на коротких ручках, совки, лопа­ты, метла и веники), назначение, приемы работы. Ведро или тачка для выноса или вывоза навоза.

**Практические работы.** Изготовление метел и веников из веток и лозы для ухода за кроликами.

**Уход за кроликами**

**Объект работы.** Кролики.

**Теоретические сведения.** Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания. Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках. Недопустимость сквозняков в крольчат­нике. Уход за взрослыми кроликами и молодняком разного возрас­та. Правила поведения школьников в крольчатнике.

**Умение.** Уход за кроликами.

**Практические работы.** Удаление навоза с поддонов. Чистка кле­ток от остатков корма. Чистка кормушек и поилок, смена воды. Уборка всего помещения. Удаление навоза и остатков корма из крольчатника.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Простейший ремонт ручного инвентаря. Чистка клеток и кормушек. Чистка поилок. Чистка поддонов. Уборка крольчатника.

**Самостоятельная работа**

Уборка клеток и крольчатника.

**III четверть**

***Вводное занятие* Корма для кроликов**

**Объект работы.** Кролики.

**Теоретические сведения.** Корма для кроликов: виды (сено, ве­точный корм, зерно, морковь, кормовая свекла, картофель, кабачки и тыквы), качество, подготовка, повышение питательности в про­цессе подготовки к скармливанию, хранение.

Умение. Распознавание зерновых кормов для кроликов.

**Упражнения.** Определение качества корма по внешнему виду. Сравнение кормов по питательности.

**Кормление кроликов**

**Объект работы.** Кролики

**Теоретические сведения.** Количество каждого вида корма, не­обходимого кроликам разных возрастов для нормального развития. Кратность кормления кроликов. Режим кормления кроликов и его соблюдение.

**Практические работы.** Составление графика кормления кро­ликов. Указание количества каждого вида корма для взрослых кро­ликов и молодняка. Взвешивание и отмеривание суточной нормы каждого вида корма. Утренняя раздача кормов, не требующих спе­циальной подготовки. Подготовка корнеплодов к скармливанию во время дневной раздачи (измельчение и смешивание с зерновым кормом). Раздача корма на ночь. Смена воды при каждом кормле­нии.

**Подготовка семян гороха к посеву**

**Объект работы.** Горох.

**Теоретические сведения.** Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к их посеву. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорас­тания семян.

**Упражнения.** Отсчет 100 штук семян гороха. Подготовка влаж­ной камеры (чашки Петри). Размещение семян в камере. Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прораста­нием семян гороха.

**Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями**

**Объект работы.** Плодовое дерево.

**Теоретические сведения.** Вред, который наносят грызуны пло­довым деревьям. Меры в конце зимы и начале весны против грызу­нов плодовых деревьев.

**Практические работы.** Отаптывание снега вокруг стволов пло­довых деревьев.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Уход за кроликами. Кормление кроликов.

**Самостоятельная работа**

Дневное кормление кроликов по принятому графику с опреде­лением объема кормов каждого вида по установленным в школе нормам.

**IV четверть**

***Вводное занятие* Картофель**

**Объект работы.** Картофель.

**Теоретические сведения.** Строение растения картофеля и клуб­ней. Состав клубня картофеля. Условия, необходимые для получе­ния хорошего урожая картофеля.

**Умение.** Распознавание строения картофеля.

**Упражнение.** Определение верхушки и основания клубня.

**Лабораторная работа.** Обнаружение крахмала в клубне карто­феля.

**Подготовка клубней картофеля к посадке**

**Объект работы.** Картофель.

**Теоретические сведения.** Требования к клубням, предназначен­ным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Призна­ки и размеры семенных клубней.

**Практические работы.** Отбор семенного картофеля. Выбраковка больных клубней. Раскладка семенных клубней для проращивания.

**Выращивание гороха Объект работы. Горох.**

**Теоретические сведения.** Строение растения гороха. Условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха. Подготовка почвы под посев гороха, сроки посева. Уход за растениями.

**Умение.** Разметка рядов для посева. Выращивание гороха.

**Практические работы.** Разметка рядков для посева гороха с по­мощью веревки и колышков. Углубление рядов по разметке. Рас­кладка семян гороха и заделка. Рыхление почвы при появлении всхо­дов. Расстановка опор. Сбор зеленого горошка.

Посадка картофеля и уход за ним

**Объект работы.** Картофель.

**Теоретические сведения.** Условия для выращивания доброка­чественных клубней. Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядках). Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком.

**Умение.** Выращивание картофеля.

**Практические работы.** По выбору. Разметка рядков по веревке, выкопка лунок лопатами, раскладка клубней и их заделка или по­садка клубней под плуг. Рыхление почвы после всходов картофеля. Окучивание.

Практическое повторение

**Виды работы.** Уход за кроликами. Заготовка зеленой травы для кроликов. Кормление кроликов. Уход за посадками картофеля и го­роха.

Самостоятельная работа

Разметка лунок для посадки картофеля.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных недели и 1 день, согласно календарного учебного графика и расписания работы школы на 2016 -2017 уч.г.

Сроки реализации данной программы по технологии 2016 – 2017 год.

**Формы организации учебного процесса.** В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

**Методы:**

словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой

наглядные – наблюдение, демонстрация

практические – упражнения.

методы изложения новых знаний

методы повторения, закрепления знаний

методы применения знаний

методы контроля

**Типы уроков:**

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)

Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)

Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)

Комбинированный урок

**Формы и средства контроля**

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическим особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль). На тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке. В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам.

**Перечень учебно-методического обеспечения учебного процесса по предмету прописан в Паспорте кабинета технологии.**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Озимовская средняя общеобразовательная школа»

Поспелихинского района Алтайского края

«Согласовано»

Заместителем директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А.Золотухина

Протокол МС № 4 от

«25» августа 2016 год.

Календарно – тематическое планирование

по предмету «Технология» для 5 класса на 2016 – 2017 учебный год

Количество часов всего 205 часов в год, в неделю 6 часов.

Планирование составлено на основе рабочей программы по предмету «Технология» для 5 класса учителя Коростик Наталии Викторовны.

Рабочая программа утверждена приказом от «30» августа 2016 г. № 93-о

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**№ | **Темы уроков** | **Кол-во час** | **Сроки проведения** | |
|  | **Вводное занятие** | 9 ч | **план** | **факт** |
| 1 | Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. | 1 ч | 01.09 |  |
| 2 | Виды работ в коллективных и фермерских хозяйствах. | 1 ч | 02.09 |  |
| 3 | Продукция в коллективных и фермерских хозяйствах. | 1 ч | 02.09 |  |
| 4 | Оплата труда в коллективных и фермерских хозяйствах. | 1 ч | 03.09 |  |
| 5 | Использование сельхозпродукции. | 1 ч | 04.09 |  |
| 6 | Подсобное сельское хозяйство школы. | 1 ч | 05.09 |  |
| 7 | Виды производимой в нём продукции, её использование. | 1 ч | 08.09 |  |
| 8 | Повторение изученного материала. | 1 ч | 09.09 |  |
| 9 | Проверочная работа по технике безопасности. | 1 ч | 09.09 |  |
|  | **Участие в сборе урожая овощей и картофеля.** | 18 ч |  |  |
| 10 | Цель заготовки овощей. | 1 ч | 10.09 |  |
| 11 | Цель заготовки картофеля. | 1 ч | 11.09 |  |
| 12 | Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы. | 1 ч | 12.09 |  |
| 13 | Сортировка выкопанных корнеплодов моркови. | 1 ч | 15.09 |  |
| 14 | Значение своевременной уборки картофеля. | 1 ч | 16.09 |  |
| 15 | Значение своевременной уборки картофеля. | 1 ч | 16.09 |  |
| 16 | Правила уборки овощей. | 1 ч | 17.09 |  |
| 17 | Правила уборки картофеля. | 1 ч | 18.09 |  |
| 18 | Правила безопасности при работе сельхозинвентарём. | 1 ч | 19.09 |  |
| 19-20 | Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы. | 2 ч | 22.09  23.09 |  |
| 21-22 | Сортировка выкопанных корнеплодов моркови. | 2 ч | 23.09  24.09 |  |
| 23 | Укладка в штабель для обрезки ботвы. | 1 ч | 25.09 |  |
| 24-25 | Сортировка выкопанных клубней картофеля. | 2 ч | 26.09  29.09 |  |
| 26 | Повторение изученного материала. | 1 ч | 30.09 |  |
| 27 | Проверочная работа по теме «Участие в сборе урожая овощей и картофеля.» | 1 ч | 30.09 | . |
|  | **Уборка после урожайных остатков.** | 7ч |  |  |
| 28 | Цель уборки ботвы картофеля. | 1 ч | 01.10 |  |
| 29 | Цель уборки ботвы помидоров. | 1 ч | 02.10 |  |
| 30 | Цель уборки остатков кочерыг капусты и других после урожайных остатков с поля. | 1 ч | 03.10 |  |
| 31 | Грабли: назначение, устройство. | 1 ч | 06.10 |  |
| 32 | Рабочая поза, техника безопасности. | 1 ч | 07.10 |  |
| 33 | Сбор ботвы картофеля граблями. | 1 ч | 07.10 |  |
| 34 | Сбор ботвы помидор граблями. | 1 ч | 08.10 |  |
|  | **Вынос ботвы на край поля.** | 7ч |  |  |
| 35 | Выдёргивание кочерыг капусты из земли. | 1 ч | 09.10 |  |
| 36-37 | Складывание кочерыг капусты на краю поля. | 2 ч | 10.10  13.10 |  |
| 38 | Повторение изученного материала. | 1 ч | 14.10 |  |
| 39 | Проверочная работа по теме«Уборка после урожайных остатков» | 1 ч | 14.10 |  |
| 40-41 | Сбор клубней и их просушка. | 2 ч | 15.10  16.10 |  |
|  | **Заготовка веточного корма для кроликов.** | 13 ч |  |  |
| 42 | Виды деревьев и кустарников, ветки, которые могут служить кормом для кроликов. | 1 ч | 17.10 |  |
| 43 | Выбор места для заготовки веток. | 1 ч | 20.10 |  |
| 44 | Обломка веток. | 1 ч | 21.10 |  |
| 45-46 | Связывание веток в пучки и веники. | 2 ч | 21.10  22.10 |  |
| 47-48 | Укладка веток в хранилище. | 2 ч | 23.10  24.10 |  |
| 49 | Повторение изученного материала. | 1 ч | 27.10 |  |
| 50 | Проверочная работа по теме «Заготовка веточного корма для кроликов. | 1 ч | 28.10 |  |
| 51-52 | Повторение изученного материала за 1 четверть. | 2 ч | 28.10  29.10 |  |
| 53-54 | Сортировка мелкого картофеля. | 2 ч | 30.10  31.10 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кролики** | 8 |  |  |
| 55 | Вводное занятие | 1ч | 10.11 |  |
| 56 | Кролики – домашние животные. | 1 ч | 11.11 |  |
| 57 | Разведение кроликов в домашних условиях. | 1 ч | 11.11 |  |
| 58 | Разведение кроликов в школьных условиях. | 1 ч | 12.11 |  |
| 59 | Продукция кролиководства и её значение. | 1 ч | 13.11 |  |
| 60 | Породы кроликов, разводимых в местных условиях. | 1 ч | 14.11 |  |
| 61-62 | Повторение изученного материала. | 2 ч | 17.11  18.11 |  |
|  | **Содержание кроликов зимой.** | 10 ч |  |  |
| 63 | Устройство крольчатника в домашних условиях. | 1 ч | 19.11 |  |
| 64 | Устройство крольчатника в школьных условиях. | 1 ч | 20.11 |  |
| 65 | Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике. | 1 ч | 21.11 |  |
| 66 | Клетки для самцов, самок, молодняка. | 1 ч | 24.11 |  |
| 67 | Подсобное помещение для хранения корма. | 1 ч | 25.11 |  |
| 68 | Подготовка корма к потреблению. | 1 ч | 25.11 |  |
| 69 | Проверка остекления окон, уплотнения дверей, мелкий ремонт помещения. | 1 ч | 26.11 |  |
| 70 | Заготовка лозы и веток на метлы для ухода за кроликами. | 1 ч | 27.11 |  |
| 71-72 | Повторение изученного материала. | 2 ч | 28.11  01.12 |  |
|  | **Ручной инвентарь для ухода за кроликами.** | 5 ч |  |  |
| 73 | Ручной инвентарь для ухода за кроликами: виды (скребки, мотыжки на коротких ручках, совки, лопаты, метлы и веники), назначение, приёмы работы. | 1 ч | 02.12 |  |
| 74 | Ведро или тачка для выноса навоза. | 1 ч | 02.12 |  |
| 75 | Изготовление мётел и веников из веток и лозы для ухода за кроликами. | 1 ч | 03.12 |  |
| 76-77 | Повторение изученного материала. | 2 ч | 04.12  05.12 |  |
|  | **Уход за кроликами.** | 11 ч |  |  |
| 78 | Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания. | 1 ч | 08.12 |  |
| 79 | Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках. | 1 ч | 09.12 |  |
| 80 | Недопустимость сквозняков в крольчатнике. | 1 ч | 09.12 |  |
| 81 | Уход за взрослыми кроликами. | 1 ч | 10.12 |  |
| 82 | Уход за молодняком разного возраста. | 1 ч | 11.12 |  |
| 83 | Правила поведения школьников в крольчатнике. | 1 ч | 12.12 |  |
| 84 | Удаление навоза с поддонов. | 1 ч | 15.12 |  |
| 85 | Чистка клеток от остатков корма. | 1 ч | 16.12 |  |
| 86 | Чистка кормушек и поилок, смена воды. | 1 ч | 16.12 |  |
| 87 | Уборка всего помещения. | 1 ч | 17.12 |  |
| 88 | Удаление навоза и остатков корма из крольчатника. | 1 ч | 18.12 |  |
|  | **Практическое повторение.** | 8 ч |  |  |
| 89 | Простейший ремонт ручного инвентаря. | 1 ч | 19.12 |  |
| 90 | Чистка клеток и кормушек. | 1 ч | 22.12 |  |
| 91 | Чистка поилок. | 1 ч | 23.12 |  |
| 92 | Чистка поддонов. | 1 ч | 23.12 |  |
| 93 | Чистка крольчатника. | 1 ч | 24.12 |  |
| 94 | Повторение изученного материала во 2 четверти. | 1 ч | 25.12 |  |
| 95 | Уход за животными. | 1 ч | 26.12 |  |
| 96 | Уход за животными. | 1 ч | 12.01 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Корма для кроликов.** | 17ч |  |  |
| 97 | Кормление домашних животных. | 1 ч | 13.01 |  |
| 98 | Вводное занятие. | 1 ч | 13.01 |  |
| 99 | Уход за животными | 1 ч | 14.01 |  |
| 100 | Корма для кроликов. Виды. Зерно. | 1 ч | 15.01 |  |
| 101 | Корма для кроликов. Виды. Морковь. | 1 ч | 16.01 |  |
| 102 | Корма для кроликов. Виды. Кормовая свекла. | 1 ч | 19.01 |  |
| 103 | Корма для кроликов. Виды. Картофель. | 1 ч | 20.01 |  |
| 104 | Корма для кроликов. Виды. Кабачки и тыквы. | 1 ч | 20.01 |  |
| 105 | Качество корма. | 1 ч | 21.01 |  |
| 106 | Подготовка корма. | 1 ч | 22.01 |  |
| 107 | Повышение питательности в процессе подготовки к скармливанию. | 1 ч | 23.01 |  |
| 108 | Хранение корма. | 1 ч | 26.01 |  |
| 109 | Определение качества по внешнему виду. | 1 ч | 27.01 |  |
| 110 | Сравнение кормов по питательности. | 1 ч | 27.01 |  |
| 111 | Повторение пройденного материала. | 1 ч | 28.01 |  |
| 112 | Уход за животными. | 1 ч | 29.01 |  |
| 113 | Кормление животных. | 1 ч | 30.01 |  |
|  | **Кормление кроликов.** | 13 ч |  |  |
| 114 | Количество каждого вида корма, необходимого кроликам разных возрастов для нормального развития. | 1 ч | 02.02 |  |
| 115 | Кратность кормления кроликов. | 1 ч | 03.02 |  |
| 116 | Режим кормления кроликов и его соблюдение. | 1 ч | 03.02 |  |
| 117 | Составление графика кормление кроликов. | 1 ч | 04.02 |  |
| 118 | Указание количества каждого вида корма для взрослых кроликов и молодняка. | 1 ч | 05.02 |  |
| 119 | Взвешивание и отмеривание суточной нормы каждого вида корма. | 1 ч | 06.02 |  |
| 120 | Утренняя раздача кормов, не требующих специальной подготовки. | 1 ч | 09.02 |  |
| 121 | Подготовка корнеплодов к скармливанию во время дневной раздачи (измельчение и смешивание с зерновым кормом). | 1 ч | 10.02 |  |
| 122 | Раздача корма на ночь. | 1 ч | 10.02 |  |
| 123 | Смена воды при каждом кормлении. | 1 ч | 11.02 |  |
| 124 | Повторение пройденного материала. | 1 ч | 12.02 |  |
| 125 | Уход за животными. | 1 ч | 13.02 |  |
| 126 | Кормление животных. | 1 ч | 16.02 |  |
|  | **Подготовка семян гороха к посеву.** | 11 ч |  |  |
| 127 | Всхожесть семян. | 1 ч | 17.02 |  |
| 128 | Проверка семян на всхожесть, как необходимая подготовка к посеву. | 1 ч | 17.02 |  |
| 129 | Оборудование для проверки всхожести семян. | 1 ч | 18.02 |  |
| 130 | Условия, необходимые для прорастания семян. | 1 ч | 19.02 |  |
| 131 | Отсчёт 100 штук семян гороха. | 1 ч | 20.02 |  |
| 132 | Подготовка влажной камеры (чашки Петри). | 1 ч | 24.02 |  |
| 133 | Размещение семян в камере. | 1 ч | 24.02 |  |
| 134 | Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прорастанием семян гороха. | 1 ч | 25.02 |  |
| 135 | Проверочная работа. | 1 ч | 26.02 |  |
| 136 | Уход за животными. | 1 ч | 27.02 |  |
| 137 | Кормление животных. | 1 ч | 02.03 |  |
|  | **Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.** | 15 ч |  |  |
| 138 | Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям. | 1 ч | 03.03 |  |
| 139 | Меры в конце зимы и начале весны против грызунов плодовых деревьев. | 1 ч | 03.03 |  |
| 140 | Отаптывание снега вокруг стволов плодовых деревьев. | 1 ч | 04.03 |  |
| 141-142 | Повторение изученного материала. | 2 ч | 05.03  06.03 |  |
| 143 | Уход за животными. | 1 ч | 10.03 |  |
| 144 | Кормление домашних животных. | 1 ч | 10.03 |  |
| 145 | Переборка семенного картофеля. | 1 ч | 11.03 |  |
| 146 | Переборка семенного картофеля. | 1 ч | 12.03 |  |
| 147 | Повторение за 3 четверть. | 1 ч | 13.03 |  |
| 148 | Уход за животными. | 1 ч | 16.03 |  |
| 149-150 | Кормление животных. | 2 ч | 17.03  17.03 |  |
| 151-152 | Правила поведения школьников в подсобном хозяйстве. | 2 ч | 18.03  19.03 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Картофель.** | 8ч |  |  |
| 153 | Вводное занятие | 1ч | 20.03 |  |
| 154 | Строение растения картофеля. | 1 ч | 30.03 |  |
| 155 | Строение клубня картофеля. | 1 ч | 31.03 |  |
| 156 | Состав клубня картофеля. | 1 ч | 31.03 |  |
| 157 | Условия для получения хорошего урожая картофеля. | 1 ч | 01.04 |  |
| 158 | Определение верхушки клубня. | 1 ч | 02.04 |  |
| 159 | Определение основания клубня. | 1 ч | 03.02 |  |
| 160 | Определение крахмала в клубне картофеля. | 1 ч | 06.04 |  |
|  | **Подготовка клубней картофеля к посадке.** | 7 ч |  |  |
| 161 | Требование к клубням, предназначенным для посадки. | 1 ч | 07.04 |  |
| 162 | Признаки здоровых клубней. | 1 ч | 07.04 |  |
| 163 | Признаки больных клубней. | 1 ч | 08.04 |  |
| 164 | Признаки и размеры семенных клубней. | 1 ч | 09.04 |  |
| 165 | Отбор семенного картофеля. | 1 ч | 10.04 |  |
| 166 | Раскладка семенных клубней для проращивания. | 1 ч | 13.04 |  |
| 167 | Выбраковка больных клубней. | 1 ч | 14.04 |  |
|  | **Выращивание гороха.** | 11 ч |  |  |
| 168 | Строение растения – горох. | 1 ч | 14.04 |  |
| 169 | Условия для получения хорошего урожая гороха. | 1 ч | 15.04 |  |
| 170 | Подготовка почвы под посев гороха. | 1 ч | 16.04 |  |
| 171 | Сроки посева гороха. | 1 ч | 17.04 |  |
| 172 | Уход за растениями гороха. | 1 ч | 20.04 |  |
| 173 | Разметка рядков для посева гороха с помощью верёвки и колышков. | 1 ч | 21.04 |  |
| 174 | Углубление рядков по разметке. | 1 ч | 21.04 |  |
| 175 | Раскладка семян гороха и их заделка. | 1 ч | 22.04 |  |
| 176 | Рыхление почвы при появлении всходов. | 1 ч | 23.04 |  |
| 177 | Расстановка опор. | 1 ч | 24.04 |  |
| 178 | Сбор зелёного горошка. | 1 ч | 27.04 |  |
|  | **Посадка картофеля и уход за ним.** | 14 ч |  |  |
| 179 | Условия для выращивания доброкачественных клубней. | 1 ч | 28.04 |  |
| 180 | Сроки посадки картофеля. | 1 ч | 28.04 |  |
| 181 | Способы посадки картофеля (ширина междурядий, расстояние в рядках). | 1 ч | 29.04 |  |
| 182 | Уход за посадками. | 1 ч | 30.04 |  |
| 183 | Борьба с колорадским жуком. | 1 ч | 04.05 |  |
| 184 | Разметка рядков по верёвке, выкопка лунок лопатой, раскладка клубней и их заделка. | 1 ч | 05.05 |  |
| 185 | Рыхление почвы после всходов картофеля. | 1 ч | 05.05 |  |
| 186 | Окучивание картофеля. | 1 ч | 06.05 |  |
| 187 | Уход за домашними животными. | 1ч | 07.05 |  |
| 188 | Кормление животных. | 1 ч | 08.05 |  |
| 189 | Заготовка зелёной травы для животных. | 1 ч | 11.05 |  |
| 190 | Уход за посадками гороха. | 1 ч | 12.05 |  |
| 191 | Уход за посадками картофеля. | 1 ч | 12.05 |  |
| 192 | Уход за животными. | 1 ч | 13.05 |  |
| 193 | Уход за животными. | 1 ч | 15.05 |  |
| 194 | Разметка лунок для посадки картофеля | 1 ч | 18.05 |  |
| 195 | Разметка лунок для посадки картофеля | 1ч | 19.05 |  |
| 196 | Заготовка зелёной травы для кроликов | 1 ч | 19.05 |  |
| 197 | Заготовка зелёной травы для кроликов | 1 ч | 20.05  21.05 |  |
| 198 | Рыхление почвы после всходов картофеля. | 1 ч | 22.05 |  |
| 199  200 | Окучивание картофеля. | 1 ч | 25.05 |  |
| 201 | Уход за домашними животными. | 1 ч | 26.05 |  |
| 202 | Кормление животных. | 1 ч | 26.05 |  |
| 203 | Кормление животных. | 1 ч | 27.05 |  |
| 204 | Повторение изученного материала за год. | 1 ч | 28.05 |  |
| 205 | Повторение изученного материала за год. | 1 ч | 29.05 |  |
| итого |  | 205 |  |  |

**Лист фиксирования изменений и дополнений в рабочую программу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата внесения**  **изменений** | **Содержание** | **Реквизиты документа (дата и номер приказа)** | **Подпись лица ведущего запись** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |